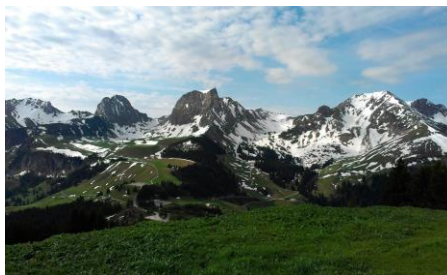


Ausschreibung Bachelorarbeit



Bereich:	Biologie
Thema:	Moorlandschaft, Artenvielfalt, Botanik
Kurzbeschreibung:	Die Moorlandschaft Gurnigel-Gantrisch hat mit seinen Hoch-, Übergangs- und Flachmooren nationale Bedeutung.

PROJEKT Beschrieb

Anlass/Ausgangslage	Laut Umfrage unter den Bewirtschaftern hat die Pflanzenvielfalt in der Moorlandschaft abgenommen. Die Moorlandschaft ist von nationaler Bedeutung und enthält Flachmoore, Übergangs- und Hochmoore. Die WSL betreibt im Auftrag des BAFUs die Moorforschung in der ganzen Schweiz.
Ziele	Die Aussagen zur Artenvielfalt sollen überprüft werden. Ein Monitoringkonzept soll erarbeitet werden, welches eine Weiterverfolgung der Situation ermöglicht.
Forschungsvorgehen und Methoden	Es soll geklärt werden, ob bereits Daten vorhanden sind und zur Verfügung stehen. Eine Datenauswertung aus der Alpsee-Umfrage soll gemacht werden. Bei Feldaufnahmen sollen Methoden angewandt werden, welche einen Vergleich der Resultate aus dem Monitoring der WSL ermöglicht.
Wirkungen	Wenn Erkenntnisse über die Artenvielfalt und deren Entwicklung bekannt sind, können wenn nötig spezifische Massnahmen ergriffen werden.
Bedeutung (für NPG)	Massnahmen in der Landschaftspflege können gezielt geplant werden. Mit wissenschaftlichen Resultaten, kann gegenüber der Öffentlichkeit besser argumentiert werden.
Produkte	Monitoringkonzept für die Moorlandschaft im NPG Empfehlungen für Massnahmen, die dem Artensterben entgegenhalten. Erwünscht ist auch die Präsentation von Resultaten mit Diskussion mit Bewirtschaftern der Moorlandschaft und Fachexperten.
Anforderungen	Feldarbeit, Botanische Kenntnisse, GIS

PROJEKT Zeitplan (Termine und Arbeitsprogramm)

Projektbeginn	Entweder ab sofort oder Frühling 2018 (Feldbotanik)
Projektende	

PERSONELLE ANGABEN

NPG fachliche Begleitung	Projektleitung Moorlandschaft	
NPG fachliche Begleitung	Lea Jost, MSc Umwelt-Natw., Projektleitung Wissen	Mail: lea.jost@gantrisch.ch Tel: 031 808 00 20
NPG fachliche Begleitung		
Trägerschaft (Naturpark intern)	Projekt Wissen	